

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Аксиологические проблемы молодежной среды»

по направлению/специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

«Аксиологические проблемы молодежной среды» по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (*бакалавриат*): Изучить основы аксиологии и философских наук – этики и эстетики. Определить ценностные основа общественного развития. Рассмотреть картину этических и эстетических идей как прошлого, так и настоящего и определить место данных наук в современном гуманитарном знании.

Задачи освоения дисциплины:

1. Рассмотреть основные понятия «Аксиология» «этики и эстетики».
2. Выявить этические нормы в учениях учителей человечества: Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда.
3. Проанализировать общие моральные принципы и ценностные основы (идеал, добро и зло, долг и совесть, счастье, добродетель и порок и другие).
4. Познакомить студентов с проблемами прикладной этики.
5. Познакомить студенческую аудиторию с основными этапами развития западноевропейской эстетической мысли.
6. Проанализировать исторический путь русской эстетики
7. Рассмотреть специфику аксиологии как науки. Понятия ценность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аксиологические проблемы молодежной среды» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.05, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Семейное воспитание и полностью или частично сформированные компетенции УК-2, ПК-12.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика организации работы с молодежью, Экскурсионно-музейная деятельность, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Этика и эстетика, Преддипломная практика, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социология молодежи, Основы проектного управления, Обучение слушателями, Основы предпринимательского права, Проектная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- способен организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи;

уметь:

выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач участвовать в организации социальных проектов гражданско- патриотического воспитания молодежи;

владеть:

представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
: навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен.